

Assemblea Junta oberta AFA

Dimecres 6-11-2024 (comencem a les 17h:11')

Persones Assistents: Maria, David, Pere, Irene, Anna, Germán, Rubén H (pren nota)

1/2 Comptabilitat i Tresoreria

-Aprovat pagament de programa *Holdded* de comptabilitat.

-Hi ha pendent penjar balanç/resum de comptes per partides. La Maria recorda que obliga la llei d'associacions.

-En principi ho hauria de penjar en Gerard com a encarregat de comunicació.

-Gener 2025 començaria l'Intermediari entre AFA i gestor-comptable (Dani).

3 Pilotes al pati

-Es recorda que no es poden fer servir pilotes al sorral.

-Pista/Extraescolars: Insistir en la incompatibilitat d'activitats paral·leles amb pilota i d'altres.

En cas de demanda d'activitat esportiva, per al moment es delimita al racó de Frontó.

Cal delimitar a més a més l'accés al lavabo, per a evitar que es passi pel mig del camp d'acció de l'extraescolar.

Per a resoldre la delimitació de manera visible i efectiva: es parla principalment de dues formes: **Cons i Catenàries**. Davant la dificultat de manipulació i magatzematge del sistema de catenàries (en David explica que són pesades i ocupen espai) es valora la idea de provar de manera experimental des del més senzill i assequible (**cons**) i anar afegint-hi elements si cal, sobre la marxa.

-**Cartells**: German s'ofereix a fer cartells informatius, recordatoris... (s'evitarà el concepte "prohibició") tot remarcant la importància de cura i respecte mutu dins de la diversitat de jocs al pati.

Amb tot plegat hi ha **un debat de fons***1

4 Tovallons a l'espai migdia

Es manté el concepte de **tovalló de tela reutilitzable** i s'introdueix la possibilitat d'afegir-hi una **bossa de tela** a cada tovalló per evitar olla de virus.

Es descriu la situació des de comissió de menjador (Pere): No es fan servir gaire els tovallons i estan tots a una caixa barrejats.

Es descarta paper, per pedagogia del concepte de reutilització i l'hàbit de gestionar, fer-se responsables del tovalló, aprendre a no malbaratar materials o produir residus

innecessaris. No només pel tema ecològic (algunes famílies van posar en dubte que rentar tela sigui més ecològic que fer servir paper).

5 Reunió AFA amb l'escola.

Anna planteja que hi ha aquesta reunió pendent i consulta si algú vol acompanyar-la. També diu que pot fer sola si cal.

Germán: remarca la importància d'anar-hi amb actitud de principi dialogant/ amigable, constructiva.

David: proposa obrir la porta de palm a palm: l'entrada i sortida que genera embús.

Maria: per seguretat de les més petites, no li sembla la millor solució. El tema queda obert.

6 Sopar de germanor: a la Miranda dissabte 30.

es valoren diferents espais com ara la Dolors, Turull, Can Carol i **La Miranda** que es tria com a l'espai més adient, també per a canviar d'espais. La Maria se n'encarrega..

David proposa simplificar i demanar menjar precuinat (exemple pizza) a una empresa que ho fa bé.

7 Temes Varis:

Comissió biblioteca: s'hi ha afegit una persona, la comissió funciona amb bon ritme.

Comissió Feminismes: la Irene explica que la comissió reneix amb força. En aquest moment treballen sobre un projecte de tallers trimestrals per a trencar estereotips existents de gènere. Remarca que aquesta activitat es farà en família, ja que es tracta d'un tema transversal i de grup, es a dir, que afecta tota la comunitat familiar.

Patis oberts: es planteja demanar a l'Ajuntament per a dissabte o divendres però no hi ha quòrum:

David diu que si és Dissabte no hi haurà participació i això donarà raons a l'Ajuntament per no fer l'activitat.

Divendres és un dia que ja es fa obert amb la gestió de les famílies, es comenta que quan hi ha patis oberts de l'Ajuntament, gaudeixen dels patis nenes del barri que no són necessàriament de l'Escola. Queda obert.

Trobades de padrines de i3: divendres 15 de novembre a la sortida de l'escola,

liderada pel Tons.

Mercat de ntercanvi d'hivern: a la tornada de reis es planteja coordinar com a complement de Montseny Reutilitzem i el seu Xat.

Sala de l'AFA: separar elements d'extraescolars i ficar a la sala petita del costat. Mantenir oberta sala principal mentre es fa patis en família per tancar quan acaba l'activitat. Es valora canviar panys, ho estudiarà el David.

Antecedents: La sala es fa servir per a massa coses i molt sovint queda oberta després de intervenció de neteja, Recentment ha desaparegut material d'extraescolar de Karate.

Patis en Família/ dimarts al bosc: es planteja de manera presencial el tema de la possibilitat de no obrir dimarts patis en Família per a motivar l'ús del bosc de la part darrera exterior de l'escola.

En Rubèn treu el tema per a mostrar la seva preocupació per:

- la manera de fer, el procediment proposat no li sembla adient, sense debat previ, a un context d'escola: diu textualment que li recorda un ramat: tancar una porta perquè les ovelles passin per l'altra.

- també diu que tancar una porta al capdavall és tancar una porta i que el bosc no cal obrir-lo perquè ja està obert.

La Maria diu que no obrir no és el mateix que tancar i explica que la intenció no era de restringir res sinó de revifar l'ús d'un entorn natural molt xulo que ja es feia servir amb èxit durant l'època de restriccions de COVID.

Hi ha diferents visions i propostes i el tema queda obert per més endavant.

Al voltant de les 19h, es dona per tancada l'assemblea.

***1 Debat de fons (patis i pilotes):** es descarta per dues bandes escola i AFA el concepte "prohibició" i es torna a obrir el tema d'ús compartit dels patis més enllà de la limitació de les pilotes a les pistes i la convivència amb les extraescolars

- D'una banda ells jocs de pilota tendeixen a envair l'espai, generar certa incomoditat i sensació d'inseguretat causada per impactes random de pilotes. El futbol en concret, és un esport molt popular i fàcil d'engegar que sovint imprimeix dinàmiques competitives, agressives, de força bruta, amb un sesgo maculinitzador molt clar i definit.

- D'una altra banda, les nenes i nens no tenen al barri gaires espais oberts per fer esport físic, més enllà d'activitats extraescolars de pagament, és a dir, privades,

algunes de les quals, ocupen sovint espais que pertanyen a l'escola pública.

***Nota:** l'acta encara està en esborrany a l'espera d'indicacions de revisió de les presents.*