

ASSEMBLEA AFA

Data: Dimarts 22 d'octubre de 2024 a les 17h

Assistents: Alex (4t), Ivan (I3), Paola (I3), Davd (1r), Gerard (I3 i 1r), Laura (I3), Carelis (I3), Jorge (I3 i 1r), Bet (1r), Sergi (1r), Marianna (I5), Claudia (I3), Daniel B (I5, 2n i 4t), Pere (3r), Lara (6è), Andrea (5è), Monica (4t i I4), Ludovica (I4), Gerard (I4), Helena (I4), Vanesa (2n i 6è), Leticia (2n), Anna (4t) i Helena (4t).

1. Breu prestació de l'AFA i el seu funcionament

Gerard (I3 i 1r) i David (1r) expliquen sobre el funcionament de l'AFA:

- Realització d'una assemblea trimestral (ja calendaritzades),
- Reunions mensuals de Junta (on es tracten temes com les subvencions).
- La importància de la participació de les famílies en les diferents comissions de l'AFA (ja siguin "mixtes" (en les que participa alguna persona membre del Claustre de mestres) o no).
- S'explica el document que s'ha compartit a través de la "Comunitat del Montseny" a través del Whatsapp (<https://afamontseny.com/2024/10/17/assemblea-del-22-doctubre/>) on hi ha la preparació de la informació per a l'Assemblea del dia d'avui.
- Helena (I4) comenta que s'està treballant per a tornar a activar les activitats en famílies que es feien al Bosc Turull (com els diumenges a l'Hort).
- Andrea (5è) com a membre de coordinació entre escola i Can Carol, explica la proposta de la FEACCC "La Federació d'Entitats Amigues de Can Carol i Consolat" sobre la gestió veïnal i comunitària d'aquestes entitats. També explica sobre la cessió dels espais (De Can Carol i del Consolat) per a activitats i que l'Ajuntament els ha donat 3 mesos per a gestionar l'equipament (i després valoraran).

2. Presentació dels comptes de l'AFA

Aprovació dels comptes 2023/2024:

David (1r) explica com a membre de la "Comissió Economia", les dades econòmiques de l'AFA entre el 01/07/2023 al 30/06/2024 en el que es registren 82 quotes de persones sòcies membres de l'AFA en el curs escolar 2023/2024.

*Borsa d'hores: Comissions poden beneficiar-se de fer-ne ús.

- Jorge (I3 i 1r) consulta sobre el motiu pel qual els € de la subvenció no estan contemplats dins el registre econòmic fiscal.
- Daniel B ((I5, 2n i 4t) pregunta sobre les diferències entre els ingressos i les sortides € (moviments de piscina i el perquè hi ha beneficis). David dona resposta a que hi ha famílies que arrodoneixen el pagament i per això es generen aquestes diferències €; així com de l'activitat de ioga, intermediació previstos i ingressos varis. Daniel B proposa separar ingressos i despeses en dues columnes.
- Pere (3r) trasllada el dubte de com es podria plasmar en un document de forma factible, la subvenció.
- Gerard (I3 i 1r) comenta que les dades que informa Comissió Economia sobre Tresoreria per a beneficiar en la transparència de l'AFA.
- Bet (1r) agraeix el bon criteri que s'està fent actualment.

- Paola(I3) proposa generar un document en el que consti ingressos i despeses (que és el que es demana com a AFA), i no pas tant a nivell legal a l'hora de presentar per a les subvencions.
- Alex (4t) entén que el que s'està transmetent són els dubtes que hi ha sobre la informació proporcionada i no pas qüestionar el registre que s'està fent fins ara.
- David (1r) aclareix els dubtes i proposa aprovar els comptes.
- Andrea (5è) comenta que el que vol transmetre és com poder aclarir la manera de veure els números i no pas en dubtar de la quantitat o de la gestió d'aquests.

VOTACIÓ: 25 VOTS A FAVOR / 0 EN CONTRA / 0 ABSTENCIONS. S'aproven els comptes.

3. Debat de Quotes

Des d'AFA s'explica que cada família per a ser membre de l'AFA, paga una quota de 40€ anuals.

Actualment hi ha 82 famílies sobre "120" aproximadament.

- Jorge (I3 i 1r) comenta que hi ha famílies que l'AFA ens sentim soles i que potser hi ha la idea de jo ja pago l'AFA i ja està.
- Paola (I3) proposa el poder accedir a l'AFA en format servei (sense que hi hagi un cost econòmic).
- Andrea (5è) exposa la idea d'un "surfista a Malibú".
- Jorge (I3 i 1r) comenta la importància de pagar la quota perquè gràcies a això hi ha Extraescolars, Acollida, Menjador que ho està gestionant l'AFA. També comenta que ser de l'AFA desgasta i pregunta quina podria ser la proposta de model per a que l'AFA funcioni i la gent s'animi a participar. Valorar si la quota s'ha de deixar igual o pagar-ne més o menys.
- Vane (2n i 6è) parla sobre la importància dels Patis Oberts (que l'Ajuntament no ens ha donat permís per a que els divendres a la tarda, obrim l'escola) i l'Assegurança que cobreix aquests espais (que ho gestiona l'AFA),
- Monica (I4 i 4t) diu que caldria visibilitzar les comissions. També comenta una proposta que s'està portant al seu institut al voltant del Pla lector on es sociabilitzen llibres i això ho gestiona l'AFA (amb una quota de 20€ per família).
- Pere (3r) respon a alguns comentaris realitzats abans. Hi ha famílies que per a que participin a l'AFA, paguen 1€ de forma simbòlica (sobretot famílies que econòmicament no poden realitzar el pagament dels 40€). Reforça la idea que el que realment es necessita a l'AFA són mans i no tant diners. Consulta sobre si hi ha menys famílies que a dia d'avui participen a l'AFA i sobre la necessitat de pagar o no quota anual. També comenta la opció d'una figura a la que se li pagui per a gestionar i assumir algunes propostes de l'AFA (més burocràtiques o administratives).
- Jorge (I3 i 1r) creu que hauria d'haver una família de cada cicle dins de cadascuna de les comissions.
- Pere (3r) pregunta que creiem que és essencial per a l'AFA (Acollida, menjador, extraescolars,...) lligat amb una línia pedagògica concreta.
- Gerard (I3 i 1r) proposa fer votació sobre si cal estar com fins ara o cal canviar. Proposa consultar a les escoles del voltant sobre la seva gestió de l'AFA i el benefici econòmic versus benefici logístic.
- Carelis (I3) remarca la importància de la part manual i no tant l'econòmica dels nous membres de l'AFA.
- Claudia (I3) comenta sobre quota versus persones com a recursos.

- Ludovica (I4) proposa fer una quota simbòlica (10€) per ser soci de l'AFA.
- David (1r) comenta mantenir la quota com fins ara versus participació activa de la gent no influeix en que es pugui captar a més gent.
- Sergi (1r) proposa que hi hagi rotació entre les persones que formen part de les comissions i es pregunta en com poder engrescar a la gent per a que s'animi a participar en les activitats de l'AFA i en captar a gent.

Decisions:

- **SI HAS DE VOTAR A LES REUNIONS D'AFA, HAS DE FORMAR PART DE L'AFA I PER TANT, HAS D'HAVER PAGAT LA QUOTA DE L'AFA.**
- **QUOTA VERSUS GRUP DE TREBALL QUOTES (En formen part: Claudia, Carelis, Paola, Laura, Jorge)**

4. Tancament

- Andrea (5è) proposa l'aprofitament dels espais de Can Carol i l'Antic Consulat per a fer tallers o propostes de l'AFA.

ANNEX:

- Informació relacionada amb l'assemblea:
<https://afamontseny.com/2024/10/17/assemblea-del-22-doctubre/>
- S'adjunten 4 documents format EXCEL amb els comptes de l'AFA.